

Guía Familiar para la Escuela Intermedia

Los padres de familia y los proveedores de cuidado quieren que sus estudiantes de escuela intermedia tengan éxito en la escuela – que estén interesados y entusiasmados con el aprendizaje; que desarrollen relaciones sólidas con sus maestros y compañeros; y que aprendan cada año el conocimiento y las habilidades que necesitan para tener éxito académicamente.

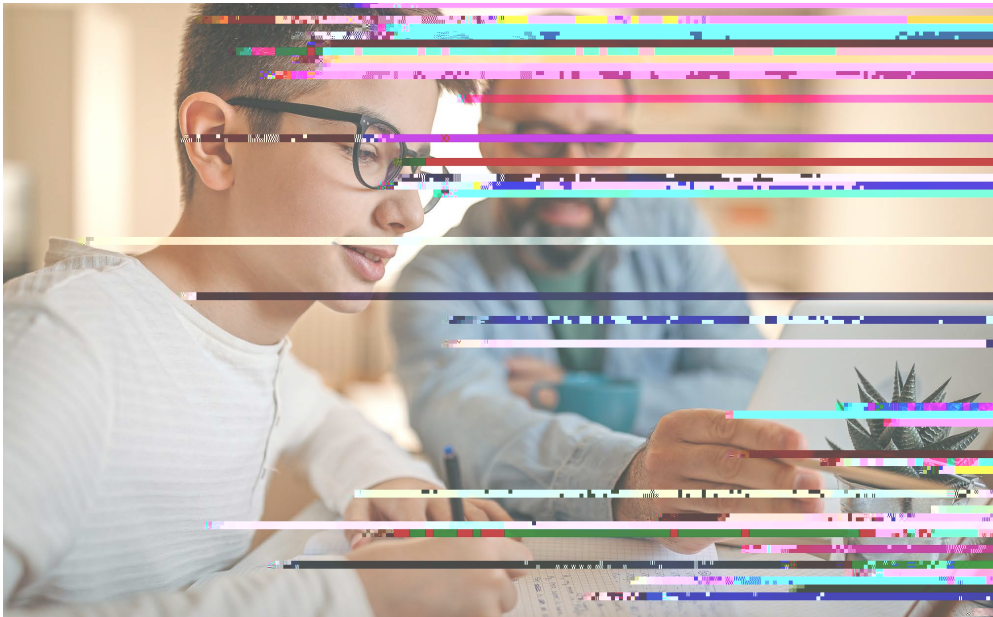
Pero no siempre ha sido fácil para los padres de familia y los proveedores de cuidado descubrir lo que los niños deben saber y poder hacer al final de cada grado, además de cómo discutir estos temas con sus hijos y los maestros.

Además, aunque las familias generalmente pueden ayudar a sus hijos si tienen problemas durante los primeros grados escolares, el contenido se vuelve más desafiante a medida que los estudiantes crecen. De repente, los padres de familia y los proveedores de cuidado pueden sentir que no pueden ofrecer mucha ayuda. Pero ese no es el caso. Investigaciones confirman que las familias aún juegan un papel importante al momento de ayudar a los estudiantes a aprender. Es simplemente un papel diferente.

Además de brindar ánimo, un estudio de más de 50,000 estudiantes encontró que relacionar lo que los niños de la escuela intermedia y secundaria están aprendiendo en la escuela para sus futuras metas de vida es una de las formas más efectivas que las familias pueden ayudar. ¿Qué es lo que no funciona? Tratar de participar directamente con el trabajo escolar. Los estudiantes de escuela intermedia pueden sentir que está interfiriendo o incluso confundiéndolos. Y este ES el momento de animar a los estudiantes a asumir más responsabilidades y ser más independientes; ayudarlos a hacerse cargo de su aprendizaje es importante.

Estas Guías Familiares brindan a los padres de familia y proveedores de cuidado la información y las herramientas que necesitan para apoyar académicamente a sus hijos en lectoescritura y matemáticas, que son las materias fundamentales para todo lo demás. Con estas Guías, las familias pueden participar más profundamente en la educación de sus estudiantes de escuela intermedia, defenderlos, y crear mejores relaciones con sus maestros – desarrollando así un vínculo fuerte entre estudiantes, familias y maestros que asegura que los niños prosperen.

¹Escuela de Posgrado en Educación de Harvard (2009). Hill: Los padres deben vincular el trabajo escolar con las metas futuras. <http://www.gse.harvard.edu/news/09/05/hill-parents-need-link-schoolwork-future-goals>.



SeekCommonGround

A a de a e c a, e, da, e de 6 ad a a a ma a, e de, em, abaa d e e -
, e, ema. Debe e, e de be a af de a .

Lee, e c ibi, hab a, e c cha :



MATEMÁTICAS



TÉRMINOS EN LA EDUCACIÓN

A a ece, e c c a a mae, a a aaba e, e e f cad e ecf c e a e c ea.
C m e de e e m a d a aba c mae, (a aaba e, e æ, e e, e e).

Valor absoluto (Absolute value)

ad, a cae, e me e ce. E mb ec cade ad de me a a dca e
a ab, a e e c b m $-7 = 7$.

Antónimos (Antonyms)

a, m aaba e fca e, . Ga de/B e e /, e a, m.

Plano de coordenadas (Coordinate plane)

U a dec de ada (, :// . a ea .c m/ma - cab a / e me /c d a e- a e
(en inglés)) e a b d me a (, :// . a ea .c m/ma - cab a / e me /, -
d me a (en inglés)) f mad a, e ecc de a e a e ca e, ca amada e e- Ye a
e a e ca, a amada e e-X. E, a ea e e d c a e e e, e e a a c, a
e e ce, a e, e e e ama e (, :// . a ea .c m/ma - cab a / e me /



CONSEJOS PARA HABLAR CON LOS MAESTROS

Lectoescritura



CONECTANDO LAS AULAS CON LAS CARRERAS PROFESIONALES

A da a e, da, e de e c ea, e meda e c m ee^a, a e de d e a e c ea e
c e c ac f, e a de a me e ma e a e e a fam a e de a a a .
Adem^a deb ca ec e a e c ea e c m dad(c e c m , a c mm ,
c e e a a a a b ca), a a a a f ma m^a de c me a:



HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA AYUDAR

Lectoescritura

F e e de e de cci a a e e a e c i a:

H , a c , a a a e e a e a e c e a , e m e d a (*en inglés*)





HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA AYUDAR (continuación)



Ac, dade e a a a da a e, da, e a ac, ca c e, a de
c de ada, , , ema e ma, eñ, ca de 6 ad (en inglés)

„ ://, eac e. de m .c m/c ec /5e72b4b9feeb100f56bcac4f

Ta ea de ma, eñ, ca e , a e c , e d de ma, eñ, ca de 6 ad (en inglés)

„ ://ac e e, ec e. /ca, e /416/ma, ema, c , a ?& %5B%5D=6& , = ame

E am a e a , c a de ac mda^a da a a de, e m a c a , , em , ma a a a
ema ce, a me, (en inglés)

„ :// .ma, a c .c m/e / e , , a - f

U a e f cac de e a ac a a abe c m ee^a, e d a e, da, e de 6 ad

„ ://bea ea e . /ead e -c ec / (en inglés)

„ ://bea ea e . /e /ead e -c ec / (en español)

Ta ea a a a a edad de, ema de ma, eñ, ca a e de 6 ad (en inglés)

„ ://, a . , a ema, ema, c . /c , e , , a da d /6

U c e e ac a d m c c , a da a a a a a ma, eñ, ca e 6 ad (en español)

„ ://bea ea e . /e /ead e -c ec /ma, - -e /? e e = ade-06

U am , , d de e c c a a a ca c ce, ma, eñ, c de 6 ad (en español)

„ ://a. .c m/ma, /6- ad

U a b b , e ca de ma ad e , e ac , , a e de c ce, e f ma de Ja a a e,
(en español)

„ :// m. .ed /e / a / ade_ _3. , m

C ade de e e c c d , a e c c , e d de ma, eñ, ca (en español)

„ :// .c 12. /b /c -12-c ce, -de-ma, ema, ca -de-a-e c e a- ec da a- ad -6-
e -e a /

Ma, e a e a a fam a ba ad e a e c de bema. Cada a de ecc e c , e e
ec de a e d a e fe a e e e c f c a a ca da, ema a e d a e ad , e ad
e e c f c a a ca da, ema ac, dad a a e, da, e (en español)

„ ://acce . e e ce. /c c a/ 6-8ma, /e / ade-6/fam . , m

V de , , a e e e c c de c ce, a a a da a e, da, e de 6 ad a e, e de
ac, ca e c b e d a a b e e e e (en español)

„ ://e. a academ. /ma, /cc- , - ade-ma, /cc-6, -e e -a d- a a b e

U e a a a e de b e a e , e a, e a c de ada ma e a
a e de X e Y e e a de c de ada (en español)

„ :// .c , .c m/ e -c de ada -ca, e a a -ma, ema, ca

e, da, e a^a c e a a de, e m a a ca, dad de b e ce a a a ace
, a d fe e, e b e (en español)

„ ://, eac e. de m .c m/ac , b de /c , m/5ee421cba4d6586f1e20e579? a =e

E e, a ac, dad, e, da, e a ca f d a c c me, de a de adade de
a a a b e a a ec e c a , a , e a e c a n e cac m eda. a ac, dad e
e f ca e de adade m e c m e, a (en español)

„ ://, eac e. de m .c m/ac , b de /c , m/5ee422b9383f1a6a328a8713? a =e